Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | de Inginerie Alimentară |
| Departamentul | Tehnologii Alimentare, Siguranţa Producţiei Alimentare şi a Mediului |
| Domeniul de studii | Ingineria Produselor Alimentare |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Ingineria Produselor Alimentare** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Alimentație și cultură** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | II | Tipul de evaluare | V | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu; DS - de specialitate, DC – complementară | | | | | | | DC |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 45 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale |  |
| Competențe transversale | CT2 Gândeşte analitic  CT7 Gândeşte holistic |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. | Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. Studentul/absolventul efectuează calcule inginerești și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice. Studentul/absolventul măsoară, evaluează performanțele, diagnostichează și analizează fenomene și sisteme de complexitate mică/medie. | Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.  Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.  Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public.  Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru  dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.  Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.  Studentul/absolventul lucrează eficient ca  membru în echipă sau lider al acesteia. Studentul/absolventul folosește în comunicare limba străină (engleză, franceză) tehnică. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Obiectivul acestei discipline este de a face studentul conștient de istoria alimentelor și de impactul acesteia asupra societății noastre. Pe de altă parte, vor fi analizați factorii care afectează modul în care mănâncă diferite culturi și societăți. De asemenea, are scopul de a prezenta studenților alimentele din alte părți ale lumii și culturile alimentare și gastronomice ale planetei. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Noţiuni introductive privind alimentația | 2 | Prelegerea, explicaţia, dezbaterea |  |
| Alimentația în antichitate | 2 |
| Alimentația în evul mediu | 2 |
| Alimentația în epoca modernă și contemporană | 4 |
| Alimentația, cultura și societatea. Antropologie alimentară. Alimentația și medii de comunicare | 4 |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Oroian, M., 2025, Alimentație și cultură, Note de curs 2. Popescu, C.E., Popescu, A., 2018, Gastronomia romaneasca in secolul XXI, Editura Bussines Adviser, București 3. Smith, D., 2015, Oyster: A gastronomic history, Ed. Barnes & Noble 4. Spencer, C., 1996, Green gastronomy, Ed. Bloomsbury, Londra 5. This, H., 2002, Molecular gastronomy. Exploring the Science of flavour, Ed. Columbia University Press | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (*Seminar*) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| * Istoria principalelor produse alimentare de origine vegetală | 2 | Demonstraţia, exerciţiul, observaţia, dezbaterea unor studii de caz |  |
| * Istoria principalelor produse alimentare de origine animală | 2 |
| * Istoria principalelor produse alcoolice și viti-vinicole | 2 |
| * Planificarea și menținerea unui blog despre alimentație și cultură | 2 |
| * Tendințe în industria alimentară | 2 |
| * Cinematografia și alimentația. Analiza critică a relației dintre ele | 2 |
| * Implementarea instrumentelor de gamificare în domeniul Alimentației și culturii | 2 |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Oroian, M., 2025, Alimentație și cultură, Note de curs 2. Popescu, C.E., Popescu, A., 2018, Gastronomia romaneasca in secolul XXI, Editura Bussines Adviser, București 3. Smith, D., 2015, Oyster: A gastronomic history, Ed. Barnes & Noble | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Dobândirea noţiunilor de bază specifice alimentației. Capacitatea de a gândi analitic (CT2) și holistic (CT7) referitor la principalele noțiuni privind alimentația și cultura. | Verificare pe parcurs | 60% |
| Seminar  Curs | Abilitatea de a prezenta evoluția alimentației de-a lungul istoriei (CT2, CT7).  Dobândirea noţiunilor de bază specifice alimentației. Capacitatea de a gândi analitic (CT2) și holistic (CT7) referitor la principalele noțiuni privind alimentația și cultura. | Verificarea orală, pe parcursul orelor de seminar, a cunoştinţelor asimilate la curs.  Sumativă (scris) | 40% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de seminar |
| 12.09.2025 | Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN | Șef lucrări dr. ing. Anca Mihaela GÂTLAN |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 13.09.2025 | Conf. univ. dr. ing. Maria POROCH SERIȚAN |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 15.09.2025 | Şef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 16.09.2025 | Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN |